

Краткосрочный проект
«Зимующие птиц»

Воспитатель: Шелкопляс Е.В.

Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Сроки выполнения: 12.12.2022г – 26.12.2022г

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемые результаты:

Дети

* Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

* Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

* Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители

* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

* Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

* Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги

* Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.

* Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.

* Распространяют и обобщают опыт.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

Линии развития личности:

- познавательно-речевое развитие дошкольников;

- художественно-эстетическое развитие дошкольников;

- социально-личностное развитие дошкольников.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	<ul style="list-style-type: none">➤ наблюдения;➤ беседа;➤ сбор информации;➤ работа с литературой;➤ обработка собранной информации;➤ творческая работа.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	<ul style="list-style-type: none">➤ Игровые упражнения и дидактические игры➤ Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.➤ Рассматривание альбома «Зимующие птицы»➤ Раскрашивание силуэтов птиц.➤ Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы➤ Лепка птичек➤ Аппликация
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ	<ul style="list-style-type: none">* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.* Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.* Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ	иллюстрации, пластилин, карандаши, картотека разрезных картинок, загадки, атрибуты.

1 этап - подготовительный

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- определение темы проекта;
- задач;
- стратегий и механизмов;
- подбор необходимой литературы по данной теме

Основной этап

1 – неделя	<ul style="list-style-type: none">❖ Беседа: «Что мы знаем о птицах»❖ Занятие: «У кормушки»❖ Дидактические игры❖ Рассматривание зимующих птиц❖ Подвижные игры❖ Лепка❖ Экспериментирование «Исследование птичьего пера»
2 – неделя	<ul style="list-style-type: none">❖ Беседа: «Покормите птиц зимой»❖ Памятка по кормлению птиц зимой❖ Дидактические игры❖ Рисование птиц❖ Подвижные игры❖ Заучивание стихотворений❖ Наблюдение за зимующими птицами❖ Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»
3 – неделя	<ul style="list-style-type: none">❖ Дидактические игры❖ Подвижные игры❖ Конспект: «Зимующие птицы в кормушке»❖ Сравнительная наблюдение снегиря и свиристели❖ Загадывание загадок❖ Изготовление кормушек (мастер – класс для родителей и детей)❖ Защита проекта

3 этап - заключительный

- викторина: «Что? Где? Когда?»;
- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- мастер – класс для родителей и детей «Снегирь»
- оформление презентации проекта.