

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13

тел.: 8 (424 41)94-336, тел/факс 8 (424 41)94-232, e-mail: [raduga-6aniva@mail.ru](mailto:raduga-6aniva@mail.ru)

## **2.2 Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий (в межаттестационный период)**

### **Справка**

#### **Об использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий воспитателем Шелкопляс Екатериной Васильевной**

В своей педагогической деятельности воспитатель Шелкопляс Екатерина Васильевна применяет, как традиционные, так и современные образовательные технологии.

К числу современных образовательных технологий, используемых воспитателем, можно отнести:

**Здоровьесберегающие технологии** – в образовательной деятельности воспитатель применяет технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, физминутки, которые могут включать дыхательную гимнастику, пальчиковую, артикуляционную гимнастику и гимнастику для глаз).

Так же воспитателем используются технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения).

Сказкотерапия - такая терапия проводит связь между событиями, которые происходят в сказке, и реальностью, переносит волшебство в обычную жизнь. Воспитатель системно использует ее в своей работе.

Профилактика плоскостопия и осанки.

**Технология проектной деятельности** – ежегодно воспитателем проводятся познавательно- исследовательские проекты: «Капельки», «Насекомые»,

«Времена года», «Деревья», «Зимующие птицы», «Краски осени», «Перелетные птицы», «Природа вокруг нас», «Цветы бывают разные!» и др.

### **Технология исследовательской деятельности -**

Опыты и эксперименты. Наряду с игрой экспериментирование считается ведущей деятельностью дошкольников. Ставя элементарные опыты над предметами (уронить на пол, попытаться разломить, извлечь звук и проч.), дошкольник приобретает сведения об их свойствах. Ребята с удовольствием участвуют в проведении экспериментов над знакомыми веществами, углубляя свои знания: ставят опыты с водой в жидком и твёрдом состоянии, с песком, камнями, глиной, растениями. Начинать проводить опыты нужно с детьми младшей группы, побуждая по достижении старшего дошкольного возраста к желанию самостоятельного экспериментирования. Этот метод научно-исследовательской деятельности развивает у детей наблюдательность, активность, самостоятельность, способствует становлению дружеской атмосферы и сплочённости коллектива.

**Применение информационно-коммуникационных технологий –** Использование в своей работе ИКТ позволяет Екатерине Васильевне подобрать и оформить иллюстративный материал к ООД, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, *(сканирование, Интернет; принтер, презентация)*.

Так же обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов.

Использует компьютер для создания различных баз данных, создания электронной почты, заполнения сетевого города, публикаций своего материала, ведения сайта ДООУ, своего персонального сайта.

**Игровая технология –** Проведена большая работа по отбору, разработке и подготовке дидактических игр. С легкостью вовлекает детей в игровую деятельность. Ориентируется на индивидуальные творческие проявления

детей в игровой деятельности, их дальнейшее поэтапное стимулирование и развитие. В группе создала современную предметно-игровую среду. Игровые зоны ежемесячно пополняются и обновляются.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитатель Шелкопляс Екатерина Васильевна владеет современными образовательными технологиями и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

30.11.2022 г.

Заведующая МБДОУ

Королева Л.В.