

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

"Цветы бывают разные!"

Воспитатель:
Шелкопляс Е.В.

Актуальность:

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.

Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, через мультфильмы, дидактические игры, физминутки, стихи, слушание музыки, рассматривание картин цветов и т.д.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий, коллективный.

По характеру содержания: ребенок и природа

Участники проекта: дети 4 -5 лет (средняя группа, воспитатель, родители)

По продолжительности: краткосрочный 20.07.2020г-27.07.2020

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Задачи данного проекта:

- Расширение и уточнение представлений детей о цветущих растениях и их разнообразии;
- Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Основные формы реализации проекта:

Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.

Детское экспериментирование (наблюдения, исследования).

Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (аппликация, оформление выставки "Рисуем поастилином волшебные цветы").

Трудовая деятельность (работа в уголке природы – уход за растениями).

Беседы, заучивание стихотворений о цветах.

Методы, используемые в реализации проекта: цветник на участке детского сада, методический

инструментарий.

Исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).

Наглядный материал:

а) цветы живые, на иллюстрациях;

б) настольно-печатные игры;

в) дидактические игры по экологии;

Предполагаемый результат проекта: дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности; умеют ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные), понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам, видят красоту окружающего мира.

Продукт проектной деятельности: аппликация «Ваза с цветами»

Реализация проекта:

Познавательное развитие:

Ознакомление с природой:

- «Все цветы разные». - Наблюдения – за цветами на участке.

Исследовательская деятельность:

- «Какой цветок проживёт дольше?»;

- «Цветы не поливаешь, что произойдет?»;

- «Можно ли срывать цветы и выбрасывать?»;

Речевое развитие:

Коммуникация:

- Беседы – «Мой любимый цветок», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

Развитие речи:

- «Что мы знаем о цветах?».

Чтение художественной литературы;

- Сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения»; А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы»

- Словотворчество (стихи, загадки).

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование:

- «Цветы для мамы» (по выбору детей)

Аппликация: (коллективная)

- «Ваза с цветами»

Социально – коммуникативное развитие:

Игровая деятельность:

- Дидактические игры – «Найди растение»;

«Собери цветок из лепестков»;

«Отгадай, что за цветок»;

«Найди такой же»;

«Узнай по описанию»;

- Словесные игры – «Я садовником родился»; «Опиши цветок»;

- Подвижные игры – «Солнышко и дождик»;

- Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»;

Труд:

- Полив растений на участке

Безопасность:

- Формирование основ экологической культуры.

- Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.