

Краткосрочный проект

на тему:

"Деревья – наши друзья"



Воспитатель:
Шелкопляс Е.В.

Актуальность

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта

Цель: формирование представлений о деревьях, как о живых организмах; воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

1. уточнить знания детей: о неживой природе (воздухе, воде, почве; о росте и развитии дерева);
2. закрепить у детей знания о правилах поведения в природе: не нарушать целостность, не мусорить, бережно относиться к природе (не оставлять надписей на природных объектах, бережливым быть с водой);
3. воспитывать гуманное, экологически осознанное отношение к природе, показать значимость каждого человека в ее сохранении;
4. вызвать познавательный интерес к изучению взаимодействия дерева с окружающим миром.

Ожидаемые результаты:

1. дети знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;
2. знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;
3. имеют представление о природе родного города;
4. бережно относятся к деревьям, к природе в целом;
5. соблюдают правила поведения в лесу, не наносят вред природе.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный:

выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей; подбор материала по теме проекта.

2. Основной:

планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3. Заключительный:

подведение итогов, участие в экоакции «Сдай бумагу – сохрани дерево»; викторина «Кто больше знает о деревьях».

1 этап - подготовительный:

- подборка и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта;
- подборка дидактических игр, картотеки бесед, картинок;
- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности;
- разработка образовательной деятельности разных видов,
- подборка проблемных заданий, занимательных опытов и экспериментов;

2 этап - основной:

1. Рассматривание картинок «Деревья», фотографий деревьев нашего д/с, просмотр презентации «Жизнь дерева».
2. Практическая деятельность:

1. «День знакомства с деревьями»

Мероприятия: беседа «Деревья – наши друзья»; просмотр презентации «Откуда берутся деревья»; НОД (ознакомление) «Зеленые друзья»; информирование родителей о реализации проекта; вовлечение родителей в участие в экоакции «Сдай бумагу – сохрани дерево»;

2. «День рисования»

Мероприятия: НОД (рисование нетрадиционной техникой) «Осеннее дерево»; консультация для родителей «Деревья – наши друзья».

3. «День изучения бумаги»

Мероприятия: НОД (ознакомление) «Путешествие в мир бумаги», беседа «Что общего между бумагой и деревом?»; буклет для родителей «Расскажите детям о бумаге».

4. «День экспериментирования с деревом»

Мероприятия: целевая прогулка «Деревья нашего сада»; экспериментирование с деревом (познакомить детей со свойствами дерева; овладеть средствами познавательной деятельности; способами обследования объекта).

5. «День лепки деревьев»

Мероприятия: НОД (лепка) «Красивое дерево»; участие в экоакции «Сдай бумагу – сохрани дерево»; викторина «Кто знает больше о деревьях».

Центры активности, уголки:

1. Уголок творчества:

- Раскраски с образцом раскрашивания «Деревья» для самостоятельного творчества;
- Фотографии с изображением деревьев;
- Выставка творческих работ детей «Осеннее дерево», «Красивое дерево»;

2. Книжный уголок :

- Книги с иллюстрациями деревьев;
- Карточка загадок, сказок о деревьях;

3. Настольно-печатные игры: «Половинки»; «С какого дерева листок?»; «Убери лишнее»; «Назови плод».

Взаимодействие с семьей:

1. привлечение родителей к проекту (оповещение, приглашение к сотрудничеству, приглашение к подготовке развивающей среды группы к проекту, ежедневный фото отчет, консультации родителей);

2. участие в экологической акции «Сдай бумагу – сохрани дерево».

Результат реализации проекта:

1. В ходе проекта у детей сформировались начальные знания о деревьях, об их свойствах, об их ценности и необходимости;
2. дети опытным путем узнали элементарные свойства деревьев, узнали об их применении и назначении;
3. дети запомнили правила поведения в лесу, о том, что нужно беречь деревья и не вредить им.

Итог проектной деятельности

В ходе реализации проекта было выявлено, что подобранные формы работы с детьми более результативны, так как у детей отмечается повышенный интерес к теме экспериментирования. Воспитанники лучше и быстрее воспринимают полученную информацию. У них развиваются познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, творческие способности, коммуникативные навыки. Проектный метод в деятельности ДОУ на практике показывает свое преимущество и эффективность.